

## استراتيجيات التعليم والتعلم

ترتكز عملية التعليم والتعلم علي مجموعة من الإستراتيجيات الحديثة مثل  
استراتيجية التعليم التفاعلي الغير مباشر والتعليم الذاتي بالإضافة إلي تطوير  
الإستراتيجية التقليدية المبنية علي التعليم المباشر

## استراتيجية التعليم التفاعلي

تعتمد استراتيجية التعليم التفاعلي علي أسلوب التفاعل بين الطالب والمحاضر  
والمادة العلمية ويمكن تطبيق هذا المفهوم من خلال عدة وسائل منها التعليم التعاوني  
والتعليم الإلكتروني والعصف الذهني

### 1- التعليم التعاوني (فرق العمل )

هي إستراتيجية يعمل فيها الطلاب علي شكل مجموعات صغيرة في تفاعل  
إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الاخرين بغية  
تحقيق أهداف مشتركة

وتتميز هذه الإستراتيجية بمميزات عديدة مثل :

- 1- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.
- 2- نمو علاقات إيجابية بينهم مما يحسن إتجاهات الطلاب نحو عملية التعلم  
وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم .
- 3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب .

### 2- التعليم الإلكتروني (العروض التقديمية ومعامل اللغات ومعامل الحاسب

الآلي)

وسيلة تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلي طور الابداع  
والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف إلي ايجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات  
تجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد علي تطبيقات  
الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات  
والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب وغرف التدريس الافتراضية حيث يتم  
تقديم محتوى دروس عبر الإنترنت والأشرطة السمعية والفيديو ويمكن  
الطالب من الوصول لإالي مصادر التعليم في أي وقت وأي مكان

### 3- العصف الذهني (المناقشات )

هي طريقة حديثة لتطوير المحاضرة التقليدية فهي تشجع التفكير الإبداعي وتطلق الطاقات الكامنة عند المتعلمين في جو من الحرية والأمان يسمح بظهور كل الآراء والأفكار حيث يكون المتعلم في قمة التفاعل في الموقف التعليمي ، حيث يقوم المحاضر بعرض المشكلة ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل المشكلة وبعد ذلك يقوم المدرس بتجميع هذه المقترحات ومناقشتها مع الطلاب ثم تحديد الأنسب منها ويعتمد هذا الأسلوب علي إطلاق حرية التفكير وارجاء التقييم والتركيز علي توليد أكبر قدر من الأفكار وجواز البناء علي أفكار الآخرين

### استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث)

تعتمد الكلمة استراتيجية التعلم الذاتي الذي يعتمد علي قيام الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمدا علي قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفه مما يحقق تنمية شخصيته والقدرة علي مواصلة التعليم بنفسه مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث والمشاريع التطبيقية في أغلب مقررات البرامج التعليمية المختلفة

### استراتيجية التعليم التجريبي (التدريب الميداني المشاريع البحثية )

تعتمد الكلية إستراتيجية التعليم التجريبي في أغلب المقررات في البرامج التعليمية المختلفة من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب معملية لتطبيق المعارف المكتسبة في بعض المقررات الدراسية بما يؤدي إلي ترسيخ المفاهيم لدي الطلاب بالإضافة لآلي عمل زيارات ميدانية في المصانع والشركات وأيضا التدريب الميداني الذي يتم خلال الفترة الصيفية في السنتين الاخيرتين من مرحلة البكالوريوس

## استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية )

تعتمد الكلية إستراتيجية التعليم الغير مباشر من خلال قيام الطلاب بحل مجموعة من التمارين التطبيقية علي المعارف التي تم تدريسها بالمقررات الدراسية ويقوم عضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة بمتابعة الطلاب وتقديم المساعدة لهم في حل تلك المشكلات مما يعزز قدرة الطلاب علي حل المشكلات التي تواجههم في الحياة العملية

### ثانيا : أنشطة التعليم والتعلم

يعرف النشاط بصفة عامة بأنه ممارسة الطالب لعمل ما لتحقيق أهداف أو نواتج تعلم محددة ويحدد مضمون النشاط الأعمال والمهام التي يمارسها الطالب بهدف اكتسابه نواتج التعلم المنشودة

ويتم التخطيط للأنشطة التعليمية التي يمارسها الطلاب وفق خطوات محددة تشمل علي :

- 1- تحديد الهدف أو الأهداف من النشاط
- 2- تحديد الأدوات والمواد المستخدمة في النشاط
- 3- تحديد إجراءات النشاط

### شروط النشاط الجيد

- 1- يثير انتباه الطلاب ودافعيتهم
- 2- يستثمر جميع حواس الطالب
- 3- يتييسر أداء النشاط من قبل الطالب
- 4- يتيح لهم فرص التفكير
- 5- يكون في مستوي نضج الطلاب ويتحدي قدراتهم
- 6- يتيح فرص تنمية مهارات الاتصال
- 7- يضيف واقعية علي عمليتي التعليم والتعلم
- 8- يتيح فرص التدريب علي اكتساب المهارات العملية

## 9- ينمي مهارات العمل الفرقي

وقد تشتمل أنشطة التعليم والتعلم إجراءات عديدة منها : القراءة ،إجراء التجارب العملية، كتابة المقالات ، المشروعات تصميم ماكيت ..... الخ .وقد تكون أنشطة إثرائية أو إضافية يمارسها الطلاب لتحقيق نواتج التعلم .